



Niet-technische samenvatting 20184930

1 Algemene gegevens

- 1.1 Titel van het project | Bijhouden competenties, leren nieuwe technieken en onderwijs
- 1.2 Looptijd van het project | 5 jaar
- 1.3 Trefwoorden (maximaal 5) | Competenties, onderwijs, muis, rat

2 Categorie van het project

- 2.1 In welke categorie valt het project.
- U kunt meerdere mogelijkheden kiezen.*
- Fundamenteel onderzoek
- Translationeel of toegepast onderzoek
- Wettelijk vereist onderzoek of routinematige productie
- Onderzoek ter bescherming van het milieu in het belang van de gezondheid
- Onderzoek gericht op het behoud van de diersoort
- Hoger onderwijs of opleiding
- Forensisch onderzoek
- Instandhouding van kolonies van genetisch gemodificeerde dieren, niet gebruikt in andere dierproeven

3 Projectbeschrijving

- 3.1 Beschrijf de doelstellingen van het project (bv de wetenschappelijke vraagstelling of het wetenschappelijk en/of maatschappelijke belang)
- Het doel van dit project is te garanderen dat (nieuwe) medewerkers voldoende geschoold zijn om de handelingen goed uit te voeren die nodig zijn voor dierexperimenten. Ook gaan we na of geschoolde medewerkers nog steeds voldoende bekwaam zijn, zoals de Wet op de Dierproeven voorschrijft. Studenten kunnen in het kader van hun opleiding leerdoelen hebben die handelingen aan dieren omvatten. Deze handelingen kunnen ze in het kader van een cursus of stage uitvoeren bij een wetenschappelijke afdeling.

3.2 Welke opbrengsten worden van dit project verwacht en hoe dragen deze bij aan het wetenschappelijke en/of maatschappelijke belang?	Met dit project willen we bereiken dat personeel en medewerkers niet alleen bevoegd zijn technieken en ingrepen toe te passen, maar ook bekwaam. Hierdoor kunnen we het welzijn van proefdieren zo goed mogelijk waarborgen en dierproeven op de beste manier uitvoeren. Dit draagt bij aan betrouwbare wetenschappelijke resultaten, die van nut zijn voor de maatschappij.
3.3 Welke diersoorten en geschatte aantallen zullen worden gebruikt?	Muizen (500) en ratten (250)
3.4 Wat zijn bij dit project de verwachte negatieve gevolgen voor het welzijn van de proefdieren?	Het kan voorkomen dat medewerkers of studenten een dier niet goed vastpakken, waardoor dat extra stress ervaart. Ook kan het zijn dat cursisten een handeling (zoals een injectie) bij een dier niet in één keer goed uitvoeren. De trainer zal in zo'n geval direct beoordelen of het welzijn van het dier meer geschaad is dan verwacht en zo nodig het dier direct doodmaken om meer lijden te voorkomen.
3.5 Hoe worden de dierproeven in het project ingedeeld naar de verwachte ernst?	Muis: 50% licht 50% terminaal Rat: 40% licht, 60% terminaal
3.6 Wat is de bestemming van de dieren na afloop?	Dieren die alleen maar gehanteerd zijn en licht ongerief hebben ondergaan blijven leven. Dieren die onder verdoving zijn gebracht worden zonder dat ze uit de verdoving bijkomen gedood. Organen en weefsels van deze dieren zullen gebruikt worden voor andere onderzoeken.

4 Drie V's

4.1 Vervanging Geef aan waarom het gebruik van dieren nodig is voor de beschreven doelstelling en waarom proefdiervrije alternatieven niet gebruikt kunnen worden.	Cursisten worden pas getraind als een trainingsplan is gemaakt. Cursisten moeten voldoende kennis van de te trainen techniek en de diersoort hebben om een trainingsplan op te mogen stellen. De eerste fase van de training bestaat uit het bekijken van trainingsvideo's. Om echt handvaardigheid te kunnen krijgen, is uiteindelijk training met dieren nodig.
4.2 Vermindering Leg uit hoe kan worden verzekerd dat een zo gering mogelijk aantal dieren wordt gebruikt.	Dieren die alleen maar gehanteerd zijn en licht ongerief hebben ondergaan blijven leven. Organen en weefsels van gedode dieren zullen gebruikt worden voor andere onderzoeken.
4.3 Verfijning Verklaar de keuze voor de diersoort(en). Verklaar	De training wordt alleen uitgevoerd met muizen en ratten, omdat dit de diersoorten zijn die binnen ons onderzoek gebruikt worden. Medewerkers, studenten en personeel

waarom de gekozen diermodel(len) de meest verfijnde zijn, gelet op de doelstellingen van het project.

mogen pas met levende dieren oefenen als ze hebben bewezen dat ze aantal basisvaardigheden (zoals injectie-, snij- en hechttechnieken op niet levend oefenmateriaal) goed kunnen uitvoeren. Bij de trainingen met verdoofde dieren, worden de dieren zonder dat ze bijkomen gedood.

Vermeld welke algemene maatregelen genomen worden om de negatieve (schadelijke) gevolgen voor het welzijn van de proefdieren zo beperkt mogelijk te houden.

1. De onderwijsdieren worden in groepshuisvesting gehouden in een rustige omgeving die aansluit bij hun behoeften wat betreft klimaat, licht, slaapgelegenheid en voer- en watervoorziening.
2. Het welzijn van de dieren wordt elke dag gecontroleerd. Als we zien dat de dieren onnodig veel lijden als gevolg van de handelingen worden ze, indien nodig, direct gedood.
3. Na een oefening krijgen dieren voldoende rust voordat ze opnieuw worden ingezet.
4. De dieren krijgen optimale zorg door vakkundig personeel.

5 In te vullen door de CCD

Publicatie datum

12 juli 2018

Beoordeling achteraf

Nee

Andere opmerkingen

Nee